

**Анализ мониторинга оценки качества и доступности  
дополнительного образования  
в МУДО «Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова**

**1. Введение**

В период с 13.10.2025-17.11.2025 в МУДО ЦДОдД был проведен электронный мониторинг оценки качества и доступности дополнительного образования.

Цель мониторинга-повышение эффективности деятельности системы дополнительного образования.

В мониторинге приняло участие 1245 участников образовательного процесса: 21 педагогов дополнительного образования, 524 учащихся (в возрасте от 11 до 18 лет), 700 родителей (законных представителей).

**2. Доступность выбора  
дополнительных общеразвивающих программ**

Анализ данных фактического выбора направленностей объединений дополнительного образования свидетельствует, что наиболее популярны в настоящее время (в порядке убывания): 35% привлекает художественная направленность, 24% социально-гуманитарная, 22% физкультурно-спортивная направленность, 2% техническая, 1,2% естественнонаучная направленность.

**3. Мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей  
(законных представителей) качеством реализации  
дополнительных общеразвивающих программ**

На вопрос «Получили ли Вы знания, умения, навыки» ответы распределились следующим образом:

- Проявляю интерес и делаю успехи-54,6%
- Я и не предполагал, что так многому смогу научиться-16,5%
- Определенно, результаты налицо-14,6%
- Есть небольшие успехи-1,5%
- Ничего нового-0,82%

На вопрос «Оцените уровень подготовки ребенка, который был у него на момент поступления в кружок (секцию)» ответы распределились следующим образом:

- решили посещать занятия для оттачивания таланта ребенка-54%
- выбирали кружок как что-то новое и неведанное-38%
- кое-что умел (знал), но совсем немного-5%

- многое умел (знал)-2%
- ребенок был вполне подготовлен-1%.

На вопрос «Оцените прогресс в развитии ребенка» ответы распределились следующим образом:

- Точно то, что ожидал(а)-56%
- Почти то, что ожидал(а)-26%
- Примерно то, что ожидал(а)-18.

На вопрос «Оцените общую удовлетворенность программой» ответы распределились следующим образом:

- Очень понравилась -54,3%
- Скорее, понравилась -39,3%
- Не могу оценить-6,4%.

На вопрос «Оцените работу педагога (тренера)» ответы распределились следующим образом:

- убежден(а), что лучшего наставника для ребенка и желать нельзя-78%
- педагог (тренер) нравится-18%
- педагог (тренер) скорее, нравится-4%.

На вопрос «Оцените условия реализации программы» ответы распределились следующим образом:

- есть все необходимое-48%
- есть почти все необходимое-47%
- там есть все, что только можно пожелать для ребенка-5%.

На вопрос «Оценка ясности конечного результата при выборе программы» ответы распределились следующим образом:

- ожидания стократно оправдались, вот то, что обещали при поступлении, очевидно, что именно этого и стремятся достичь-38%
- примерно то, что мы ожидали-14%
- мы пришли обучаться именно этому-48%.

#### **4. Мониторинг оценки занятий в кружках, секциях, обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет**

На вопрос «Хотите ли Вы обучаться по данной программе?» ответы распределились следующим образом:

- посещаю, потому что нравится-70,5%
- хочу, чтобы занятия были каждый день-22,2%
- не знаю-5%

посещаю без особого интереса-1,1%

посещаю, потому что заставляют-0,1%

На вопрос «Получили ли Вы новые знания, умения, навыки?» ответы распределились следующим образом:

- проявляю интерес и делаю успехи- 38%
- есть небольшие успехи-22%
- определенно, я не зря обучался, результаты налицо-15%
- я и не предполагал, что так многому смогу научиться вне школы-25%.

На вопрос «Каким я был, когда только начал заниматься?» ответы распределились следующим образом:

- кое-что умел (знал), но совсем немного-38%
- кое-что умел (знал)-44%
- я был вполне подготовлен-16,8%
- достаточные знания, умения, навыки-1%
- не буду скромничать, но я уже тогда был мастером-0,2%.

На вопрос «Оцените свой прогресс в результате обучения?» ответы распределились следующим образом:

- сложно было и ожидать таких замечательных результатов-88%
- результаты определенно есть, но ожидал большего-0,1%
- достигнуты ожидаемые результаты-11,8%
- есть незначительные результаты-0,1%.

На вопрос «Как давно Вы занимаетесь по программе?» ответы распределились следующим образом:

- в середине обучения-29%
- ближе к концу обучения-38%
- ближе к началу обучения-21%
- нахожусь в начале обучения-12%.

На вопрос «В целом Вам понравилось обучаться по этой программе?» ответы распределились следующим образом:

- очень понравилась-88%
- скорее, понравилась-12%

На вопрос «Оцените своего педагога» ответы распределились следующим образом:

- убежден(а), что лучшего наставника и желать нельзя-48%
- учитель нравится- 52%.

На вопрос «Оцените условия обучения, доступность оборудования и учебных материалов» ответы распределились следующим образом:

- столько всего, с чем приходится заниматься! -11%
- почти всего хватает-89%.

На вопрос «Насколько ясно Вы понимали, какие результаты обучения обещал выбранный кружок (секция) при поступлении? Вы получили ровно то, что ожидали?» ответы распределились следующим образом:

- точно то, чего я ожидал(а)-81%
- почти то, чего я ожидал(а)-19%.

## **5. Мониторинг оценки реализуемых образовательных программ дополнительного образования (педагоги)**

На вопрос «Оценка желания детей посещать программу» ответы распределились следующим образом:

- каждый из ребят нацелен на получения результата-60%
- не менее половины учащихся проявляют интерес-14%
- более половины учащихся заинтересованы-26%.

На вопрос «Оценка доли детей, показавших результаты обучения выше ожидания в соответствии с планируемыми результатами программы» ответы распределились следующим образом:

- от 5 до 20 -35%
- от 21 до 65-15%
- от 66 до 100-50%.

На вопрос «Оценка доли детей, показавших результаты обучения, в соответствии с планируемыми результатами программы» ответы распределились следующим образом:

- от 7 до 50-50%
- От 51 до 100-50%.

На вопрос «Оценка образовательной программы с точки зрения соответствия закрепляемым целям реализации» ответы распределились следующим образом:

- программа скорее всего работает на обозначенные результаты-38%
- без сомнения, образовательная программа-это наиболее правильный и быстрый путь к образовательным результатам, если только ребенок захочет-62%.

Таким образом, 87,3% респондентов в основном удовлетворены доступностью и качеством дополнительного образования, предоставляемого учреждением.

Результаты мониторинга подтвердили достаточно высокий уровень качества образовательного процесса и комфортных образовательных отношений, а также важность тесного взаимодействия партнёрства педагогов дополнительного образования, администрации образовательного учреждения с родителями в совместном обсуждении и решении проблем образовательного процесса.

Руководитель МОЦ

Полякова Н.А.